

СИЛЛАБУС
Осенний семестр 2025-2026 учебного года
Образовательная программа «БВ03104 - Международные отношения»

| ID и наименование дисциплины | Самостоятельная работа студента (СРС) | Кол-во кредитов | | | Общее кол-во кредитов | Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя (СРСР) |
|------------------------------|---------------------------------------|-----------------|---------------------|-------------------|-----------------------|---|
| | | Лекции (Л) | Практ. занятия (ПЗ) | Лаб. занятия (ЛЗ) | | |
| 100665 – Основы геополитики | 5 | 3 | 3 | 0 | 6 | 5 |

АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ

| Формат обучения | Цикл, компонент | Типы лекций | Типы практических занятий | Форма и платформа итогового контроля |
|-----------------|----------------------------------|--|---|--------------------------------------|
| Офлайн | П ВК | Обзорная, проблемно-ориентированная, лекция-беседа | Типовые, семинар-дискуссия, деловая игра, групповые проекты | Письменный экзамен |
| Лектор | Чукубаев Ермек Самарович, к.и.н. | | | |
| e-mail: | ermek.chukubayev@kaznu.kz | | | |
| Телефон: | 377-33-33(1778) | | | |

АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Цель дисциплины: | Ожидаемые результаты обучения (РО) В результате изучения дисциплины студент будет способен: | Индикаторы достижения РО (ИД) |
|--|---|---|
| Цель курса - сформировать способность разбираться в геополитических моделях, понятиях, терминах и ключевых категориях геополитики. Курс направлен на изучение основных геополитических концепций, этапов развития геополитической мысли; на формирование навыков анализа основных факторов, влияющих на формирование геостратегии государства, определения места и роли своего | РО 1 способность системного представления и понимания специфики научного знания и исследования | ИД 1.1 обладает навыками сравнительного и критического анализа событий для формирования необходимого комплекса знаний и умений в вопросах геополитических концепций ИД 1.2 умеет анализировать современные тенденции и изменения дипломатической работы; |
| | РО 2 уметь осмыслить накопленный фактический материал по ведущим проблемам современной геополитической мысли | ИД 2.1 обладает навыками анализа взаимосвязи целостной системы получаемых знаний ИД 2.2 владеет навыками квалифицированно применять полученные знания в области геополитики для организации работы структур по международному сотрудничеству, для выработки рекомендаций соответствующим ведомствам для понимания хода развития МО |
| | РО 3 понимать роль концепции различных направлений, влиянию ее принципов и особенностей на методы и средства ведения внешней политики в разных странах мира | ИД 3.1 обладает способностями поделиться полученными результатами исследования с научной общественностью, вступить в диалог ИД 3.2 умеет участвовать в дискуссии, уважать мнение коллектива, творчески подходить к порученному заданию, проявлять разумную инициативу и аргументировать собственную позицию |
| | РО 4 способность применять научные знания и исследования в практике | ИД 4.1 использует навыки сравнительного и критического анализа |

| | | |
|---|--|---|
| государства в геополитическом пространстве региона и современного мира. | | событий для формирования необходимого комплекса знаний и умений в вопросах современных геополитических школ ИД 4.2 критически оценивает шаги РК на международной арене |
| | РО 5 иметь навыки анализа процессов, происходящих в сфере геополитики | ИД 5.1 анализирует взаимосвязи целостной системы получаемых знаний, ИД 5.2 владеет навыками квалифицированно применять полученные знания в области международных отношений для организации работы структур по международному сотрудничеству и дипломатии, для выработки рекомендаций соответствующим ведомствам |
| Пререквизиты | «Современные проблемы МО», «Основы международной и региональной безопасности» | |
| Постреквизиты | - | |
| Учебные ресурсы | <p>Основная литература</p> <ul style="list-style-type: none"> - Геополитика: антология, Хрестоматия (сост. Н. Н. Ашенкамф, С. В. Погорельская). – М.: Академический проект, 2021. - Гаджиев К.С. Геополитика: учебник для академического бакалавриата (ФГОС ВПО).- М.: Юрайт, 2018. - Классики геополитики XIX век (составитель К.Королев). - Москва, 2003 - Классики геополитики XX век (составитель К.Королев). - Москва, 2003 - Лукьянович Н. В. Геополитика: учебник для академического бакалавриата. - М: Юрайт, 2015. - Желтов В. В., Желтов М. В. Геополитика: История и теория: учебное пособие для ВУЗов. - М: Вузовский учебник, 2019. <p>Дополнительная литература</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ашенкамф Н.Н. Современная геополитика. - Москва, 2022. - Вандам Е.А. Геополитика и геостратегия. - Москва, 2005. - Мироненко В.А. Геополитика и политическая география. - Москва, 2005. - Тэтчер М. Искусство управления государством. - Москва, 2005. - Фукуяма Ф. Конец истории и последний человек. - Москва, 2005. - Хантингтон С. Столкновение Цивилизаций. - Москва, 2005. - Яковец Ю.В. Эпохальные инновации XXI века. - Москва, 2004. | |
| Академическая политика дисциплины | <p>Академическая политика дисциплины определяется <u>Академической политикой и Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби.</u> Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p>Интеграция науки и образования. Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРОП, СРО, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий и заданий.</p> <p>Посещаемость. Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.</p> <p>Академическая честность. Практические/лабораторные занятия, СРС развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий.</p> | |

Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют «Правила проведения итогового контроля», «Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года», «Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований».

Документы доступны на главной странице ИС Univer.

Основные принципы инклюзивного образования. Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающимся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни.

Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону/ e-mail: ermek.chukubayev@kaznu.kz

ВНИМАНИЕ! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.

ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ

| Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений | | | | Методы оценивания | | | |
|---|----------------------------|---------------------|--------------------------------|--|--|--|-------------------------------------|
| Оценка | Цифровой эквивалент баллов | Баллы, % содержание | Оценка по традиционной системе | <p>Критериальное оценивание – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании.</p> <p>Формативное оценивание – вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции.</p> <p>Суммативное оценивание – вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРС. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения.</p> | | | |
| A | 4,0 | 95-100 | Отлично | | | | |
| A- | 3,67 | 90-94 | | | | | |
| B+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо | | | <p>Формативное и суммативное оценивание</p> | Баллы % содержание |
| B | 3,0 | 80-84 | | | | Активность на лекциях | - |
| B- | 2,67 | 75-79 | | | | Работа на практических занятиях | 29 |
| C+ | 2,33 | 70-74 | | | | Самостоятельная работа | 25 |
| C | 2,0 | 65-69 | | | | Удовлетворительно | Проектная и творческая деятельность |
| C- | 1,67 | 60-64 | Итоговый контроль (экзамен) | | | | 40 |
| D+ | 1,33 | 55-59 | | | | | |

| D | 1,0 | 50-54 | | | |
|---|--|-------|---------------------|--------------|------------|
| FX | 0,5 | 25-49 | Неудовлетворительно | ИТОГО | 100 |
| F | 0 | 0-24 | | | |
| Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения. | | | | | |
| Неделя | Название темы | | | Кол-во часов | Макс. балл |
| Модуль I | | | | | |
| 1 | Обзорная лекция 1. Вводное занятие. Предмет и задачи геополитики. Понятийный аппарат и научный инструментарий геополитики | | | 3 | |
| | СЗ. 1 Географический детерминизм и его роль в формировании начал геополитической мысли | | | 3 | 7 |
| 2 | Обзорная лекция 2. Глобальные политические кризисы как попытка изменения существующего миропорядка | | | 3 | |
| | СЗ. 2 Континентальное направление в геополитике | | | 3 | 7 |
| | СРСП 1 Консультация по выполнению СРС1 | | | | |
| 3 | Обзорная лекция 3. Немецкая геополитическая школа (континентальное направление) | | | 3 | |
| | СЗ. 3 Геостратегия Германии | | | 3 | 7 |
| | СРС 1. Письменная работа (Эссе): Проблема естественных границ на континентальном пространстве | | | | 15 |
| 4 | Лекция-беседа 4. Англо-американская геополитическая школа (океанское направление) | | | 3 | |
| | СЗ 4. Баланс сил в мировой политике | | | 3 | 7 |
| | СРСП 2 Консультация по выполнению СРС 2 | | | | |
| 5 | Л. 5. Русская геополитическая школа (смешанное направление) | | | 3 | |
| | СЗ. 5. Евразийство в русской геополитике | | | 3 | 7 |
| | СРС 2. Презентация: Николас Спикмен «Ревизия Макиндера, центральность Rimland» | | | | 15 |
| Модуль II | | | | | |
| 6 | Обзорная лекция 6. Сталинская геополитика | | | 3 | |
| | СЗ. 6 Неоевразийство | | | 3 | 7 |
| | СРСП 3 Консультация по выполнению СРС 3 | | | | |
| 7 | Лекция-беседа 7. Наднациональное измерение геополитики: международное право и международные организации | | | 3 | |
| | СЗ. 7 Геополитика организаций безопасности (ОБСЕ, НАТО, ОДКБ) | | | 3 | 7 |
| | СРС 3 Коллоквиум №1 (устно): Граница как категория геополитики | | | | 21 |
| Рубежный контроль 1 | | | | | 100 |
| 8 | Обзорная лекция 8. Парадигма, код и кодекс геополитического развития современного мира | | | 3 | |
| | СЗ. 8. Борьба за углеводороды как основная причина современных экспансий | | | 3 | 6 |
| СРСП 4. Консультация по выполнению СРС 4 | | | | | |
| 9 | Обзорная лекция 9. Геополитические процессы в Европе | | | 3 | |
| | СЗ. 9 Европейская геополитическая стратегия современного мира | | | 3 | 6 |
| | СРС 4 Новая экономическая политики Республики Казахстан и защита геополитических интересов (Эссе) | | | | 16 |
| 10 | ЛЗ 10. Современная геополитика и геостратегия США | | | 3 | |
| | СЗ. 10 Республиканская доктрина, внешняя политика и геополитика США | | | 3 | 6 |
| 11 | ЛЗ 11. Генезис геополитической мысли в России | | | 3 | |
| | СЗ. 11. Геостратегия России в Центральной Азии | | | 3 | 6 |
| Модуль III | | | | | |
| 12 | Проблемно-ориентированная лекция 12. Религиозные аспекты геополитики | | | 3 | |
| | СЗ. 12 Геополитика Ислама | | | 3 | 6 |
| | СРСП 5 Консультация по выполнению СРС 5 | | | | |
| 13 | ЛЗ 13. Азиатское направление геополитики | | | 3 | |
| | СЗ. 13 Геостратегия современного Китая | | | 3 | 6 |

| | | | |
|------------------------------------|--|---|------------|
| | СРС 5 Современный атлантизм и прикладная геополитика (Эссе) | | 16 |
| 14 | ЛЗ 14 Глобальный, региональный и локальный уровни политической интеграции в современной геополитике | 3 | |
| | СЗ 14. Геополитика и геоэкономика | 3 | 6 |
| | СРСП 6 Консультация по выполнению СРС 6. | | |
| 15 | Проблемно-ориентированная лекция 15. Геополитика современного Казахстана | 3 | |
| | СЗ 15. Внешнеполитические направления и геополитические интересы РК | 3 | 6 |
| | СРС 6 Составление карты геополитических изменений в современном мире (письменно) | | 20 |
| Рубежный контроль 2 | | | 100 |
| Итоговый контроль (экзамен) | | | 100 |
| ИТОГО за дисциплину | | | 100 |

Декан

Сайрамбаева Ж.Т.

Председатель Академического комитета
по качеству преподавания и обучения

Еримпашева А.Т.

Заведующий кафедрой

Байкушикова Г.С.

Лектор

Чукубаев Е.С.

РУБРИКАТОР СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

| Критерий | «Отлично» 20-25 % | «Хорошо» 15-20% | «Удовлетворительно» 10-15% | «Неудовлетворительно» 0-10% |
|--|---|--|---|---|
| Системные представления и понимания специфики научного знания и исследования | Студент активно работает в течение всего практического занятия, дает полные ответы на вопросы преподавателя в соответствии с планом практического занятия и показывает при этом глубокое овладение лекционным материалом, знание соответствующей литературы | Студент активно работает в течение практического занятия, вопросы освещены полно, изложения материала логическое, обоснованное фактами, со ссылками на соответствующие источники, освещение вопросов завершено выводами, студент обнаружил умение анализировать факты и события, а также выполнять учебные задания. Но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала | Студент в целом овладел сути вопросов по данной теме, обнаруживает знание лекционного материала, законодательства и учебной литературы, пытается анализировать факты и события, делать выводы и решать задачи. Но на занятии ведет себя пассивно, отвечает только по вызову преподавателя, дает неполные ответы на вопросы, допускает грубые ошибки при освещении теоретического материала. | Студент обнаружил несостоятельность осветить вопрос вопросы освещены неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствуют понимания основной сути вопросов, выводы, обобщения. |
| Осмысление накопленного фактического материала по ведущим проблемам современной геополитической мысли | Отличное обоснование аргументов доказательствами по накопленному фактическому материалу | Подкрепляет аргументы доказательствами по накопленному фактическому материалу | Ограниченное использование аргументов доказательств по накопленному фактическому материалу | Незначительная и/или отсутствует такое обоснования аргументов доказательствами по накопленному фактическому материалу |
| Концепции различных направлений, влияние | Предлагает грамотные политические и/или | Предлагает некоторые политические и/или | Ограниченные политические и/или практические рекомендации | Мало или отсутствуют политические и/или практические |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| их принципов и особенностей на методы и средства ведения внешней политики в разных странах мира | практические рекомендации | практические рекомендации | | рекомендации |
| Научные знания и исследования в практике | Демонстрирует отличное владения навыками анализа и применять их в анализе международных отношений | Демонстрирует хорошее владения навыками анализа и применять их в анализе международных отношений | Демонстрирует среднее и ограниченное владения навыками анализа и применять их в анализе международных отношений | Отсутствует демонстрация навыками анализа и применять их в анализе международных отношений |
| Навыки анализа процессов, происходящих в сфере геополитики | Отличное и глубокое владение навыками критического анализа событий для формирования необходимого комплекса знаний и умений | Хорошее и элементарное владение навыками критического анализа событий для формирования необходимого комплекса знаний и умений | Среднее и ограниченное владение навыками критического анализа событий для формирования необходимого комплекса знаний и умений | Отсутствует владение навыками критического анализа событий для формирования необходимого комплекса знаний и умений |